

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE L'ADOLESCÈNCIA

Per adolescència entenem l'etapa que compren, aproximadament, des de els 12-13 anys fins al final de la segona dècada de la vida. Es tracta d'una etapa de transició on ja no són xiquets/es però tampoc són adults.

Les característiques més importants es poden dividir en els següents àmbits:

1. TRANSFORMACIÓ FÍSICA:

- Augmenta la seua estatura i pes.
- Activitat de la hipòfisis
- Maduració sexual.

2. TRANSFORMACIÓ DE PERSONALITAT I AFECTE:

- Busca d'identitat.
- Auto-affirmació.
- Elaboració del auto-concepte.
- Autonomia.
- Egocentrisme.
- Sentit crític.

3. TRANSFORMACIONS INTEL·LECTUALS.

- Apareix el pensament formal, ja és capaç d'operar com si fora un científic: pot imaginar hipòtesis, organitzar-les, comparar-les, comprovar-les i finalment verificar-les.

4. IMPLICACIONS PSICOLÒGIQUES:

- Inseguretat amb els propis canvis.
- Preocupació per la pròpia imatge.
- Preocupació ideològica.
- Reveldia front l'adult.
- Importància del grup d'amics.
- Intolerància

5. REPERCUSSIONS EDUCATIVES.

- Varietat en mètodes de treball.
- Varietat en presentació d'activitats.
- Establir instruccions i normes clares.
- Oferir models positius.
- Donar responsabilitats.
-

ALGUNES NOTES SOBRE L'ADOLESCÈNCIA.

- L'adolescència és una etapa complexa en la qual els xics i xiques hauran d'afermar la seua personalitat i conformar la seua identitat. És un període de transició cap a l'edat adulta.

- És una etapa del cicle de creixement que marca el final de la infantesa i anuncia l'edat adulta. Per tant, és un període marcat per la incertesa, amb grans canvis tant a nivell físic i psicològic com emocional.
- Pubertat i adolescència són dos termes que a voltes es confonen, perquè estan estretament units. La pubertat és un fenomen biològic mitjançant el qual el cos experimenta una sèrie de transformacions sexuals. L'adolescència és la resposta psicològica i social originada per eixos canvis corporals, i per tant va més anys que la pubertat.
- Comencen a pensar de forma diferent, és l'època en què comencen a establir relacions més intenses fóra de la família amb amics de la seua mateixa edat. Per açò, les amistats que es fan en l'Institut poden durar tota la vida. Els pares, que fins ara havien sigut el seu referent principal passen a un segon pla en la seua relació d'interessos, enfront d'ells, els adolescents prefereixen, en primer lloc, als seus amics.
- Entre **els canvis psicològics** més destacables cal assenyalar:
 - - **la rebel·lia**, que pot ser interpretada com allò que els permet autoafirmarse enfront de la resta del món.
 - - els **canvis d'humor freqüents** i en ocasions inesperats, encara per ells mateixos.
 - - **la imaginació**: en aquestes edats somien i senten tot desmesuradament i poden desplegar una gran imaginació.
 - - la cura de la seua **imatge personal**, a vegades mostren una excessiva preocupació, o per contra imatge .
 - - la **necessitat imperiosa d'intimitat**, de manera que els espais que considera propis els defensen amb unghes i dents.
- A nivell emocional i com a conseqüència de les transformacions corporals, l'adolescent pateix de **canvis emocionals inesperats**, entre ells:
 - - Irritabilitat
 - - Tristesa
 - - Por al Ridícul
 - - Inseguretat.

Canvis emocionals quasi sempre bruscs i incomprensibles, la qual cosa comporta que conteste malament a pares, educadors, etc. i que es refugie en si mateix.

PROBLEMÀTIQUES MÉS FREQUENTS EN L'ADOLESCÈNCIA:

- **En relació amb els estudis**, cal destacar: Falta de concentració, desmotivació, bloqueig, i en conseqüència les notes poden baixar. En ocasions açò, pot ser només un baixó del seu rendiment escolar del que pot remuntar. Des de la família i des del seu entorn més proper (professors, orientador, etc.) se li haurà de motivar cap a l'estudi,

animar-ho, dir-li que només és un baixó que pot ser solucionat i superat. En tot cas, no desanimar-ho, no desqualificar-ho per traure males notes, i motivar-ho perquè siga capaç d'adquirir hàbits d'estudi eficaços.

• **En relació amb l'Educació en general:** Educar a un fill/a és un repte per a qualsevol mare o pare i arribats a aquesta etapa educativa, el repte és encara major. No hi ha receptes màgiques, ni un manual d'instruccions infalible. És necessària :

-- Una gran dosi de **Paciència, Comprensió** (tots hem sigut adolescents i no ve malament fer memòria i recordar-ho).

-- **Diàleg**, pese que a voltes resulte difícil en aquesta etapa més que en cap altra, caldrà dialogar, negociar, adquirir compromisos per part de tots per a poder arribar a establir una Comunicació Fluida.

-- Ensenyar-los que el **creixement implica compromís i elecció**, el poder triar significa també assumir les conseqüències dels seus propis actes.

-- **L'ambient familiar** és fonamental perquè l'adolescent pugui interioritzar i apreciar les actituds que observa en la seua casa, de manera que segons l'ambient en el qual cresca i es desenvolupe la seua vida, així es conformarà la seua personalitat.

En cas de dubtes o davant problemes de certa entitat que no aconsegueixen solucionar-se, s'acudirà a un professional perquè preste ajuda tant a nivell familiar com a individual. En aquest sentit des de l'IES L'Om de Picassent, tant els tutors, professorat, equip directiu i d'orientació estem oberts i receptius a resoldre qualsevol dubte que tinguen en l'educació de la seua filla o fill.